

CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE

L'OFFERTA La Scuola Secondaria di I Grado dell' Istituto Comprensivo "L. Van Beethoven" di Casaluce ha attivato dall'a.s. 2009/2010 un Corso ad Indirizzo Musicale che da agli alunni la possibilità di studiare nel triennio clarinetto, fagotto, pianoforte e violino. La frequenza del corso consiste in una semplice prova orientativa-attitudinale: per cui non occorre saper già suonare. In sede di esame di licenza viene verificata, nell'ambito del previsto colloquio pluridisciplinare, anche la competenza musicale raggiunta al termine del triennio sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e/o d'insieme, sia su quello teorico. Alla fine del triennio gli alunni ricevono un attestato di frequenza del corso ad indirizzo musicale con relativa valutazione. Tale attestato può essere presentato alle scuole superiori come credito formativo. **COME FUNZIONA** Gli alunni ammessi al corso effettuano nell'ambito dell'attività curriculare, oltre alle due ore settimanali destinate all'insegnamento dell'educazione musicale, altre due ore settimanali per svolgere: le lezioni di strumento, individuali e/o per piccoli gruppi, tenute da validi professionisti nelle quattro specialità strumentali previste; le attività di ascolto partecipato e di musica d'insieme; le lezioni di teoria e di lettura della musica. Ciascun alunno effettua non più di due rientri settimanali in orario pomeridiano per svolgere le lezioni e le attività previste. All'acquisizione di una minima padronanza dello strumento, gli alunni sono coinvolti in attività musicali organizzate all'interno e al di fuori della scuola (saggi, partecipazioni a concorsi, iniziative e progetti musicali) sia in formazioni solistiche che in gruppi, anche con la partecipazione del Coro della Scuola. Esiste, inoltre, la possibilità di avere in comodato gli strumenti posseduti dalla scuola per promuovere lo studio casalingo. **PERCHÉ ISCRIVERSI** L'insegnamento della musica nell'educazione dei giovani promuove un armonioso sviluppo psicofisico, contribuisce a migliorare le relazioni tra coetanei, potenzia la loro intelligenza e sviluppa la creatività. La frequenza del Corso ad Indirizzo Musicale, già di per sé vantaggiosa, promuove molteplici occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni musicali che ampliano l'orizzonte formativo degli alunni e il loro bagaglio di esperienze, favorendone una sana crescita, sia culturale che sociale, ed una significativa maturazione complessiva del punto di vista artistico, umano ed intellettuale. Rappresenta, inoltre, il percorso ideale per poter accedere ai licei musicali e al Conservatorio di musica.

L'Istituto Comprensivo comprende tre ordini di scuola:

Scuola dell'Infanzia (Via Allende)

ORGANIZZAZIONE

L'orario curriculare prevede n. 40 ore di insegnamento, ripartite su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì. La scuola apre alle 8,00 per gli alunni; mentre le attività terminano alle 16,30. La giornata si articola su 8 ore giornaliere con 2 ore di compresenza. E' presente il servizio mensa.

Scuola Primaria (Via Marconi)

ORGANIZZAZIONE

L'orario curriculare prevede n. 27 ore di insegnamento per le classi 1^a, 2^a, 3^a, 4^a e 5^a, n. 40 ore di insegnamento per il tempo pieno con il servizio di mensa, ripartite su 5 giorni settimanali sia per il tempo normale sia per il tempo pieno; L'unità temporale di lezione è di 60 minuti. L'inizio delle lezioni, ore 8,10 per tutti i corsi. Per il Tempo Normale, il termine delle lezioni ore 13,40 il lunedì, il martedì, il mercoledì, il giovedì e ore 13,10 il venerdì. Per il Tempo Pieno il termine delle lezioni, ore 16,10.

Scuola secondaria di I Grado (Via Maiello)

ORGANIZZAZIONE

L'orario curriculare prevede n. 30 ore di insegnamento per le classi prime, seconde e terze ripartite su 5 giorni settimanali. L'unità temporale di lezione è di 60 minuti. L'inizio delle lezioni alle ore 8,00 per tutti i corsi, il termine delle lezioni, ore 14,00.

La costituzione, nel 2010, dell' Istituto Comprensivo "L. Van Beethoven" è stata la risposta alle necessità dimensionamento e verticalizzazione del curricolo, nel rispetto della più recente normativa che regola l'organizzazione delle reti scolastiche.

Denominazione	Istituto Comprensivo "L. Van Beethoven"
Dirigente Scolastico	Prof.ssa Ida Russo
Sede Amministrativa	Casaluce
Indirizzo	Via Maiello,1
Numero Tel./Fax	+39 0818118541
E-mail	ceic855007@istruzione.it
PEC	ceic855007@pec.istruzione.it
Sito web	Wwww.iccasaluce.gov.it

Istituto Comprensivo
"L. VAN BEETHOVEN"
CASALUCE (CE)

Piano Triennale
dell'Offerta Formativa

2019 / 2022

FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020

Scuola Viva
La scuola aperta a tutti

eipass
B-Center

TRINITY COLLEGE LONDON

RI

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world"

Nelson Mandela

SCELTE ORGANIZZATIVE E DIDATTICHE

Le linee strategiche e le finalità generali che il nostro Istituto si pone si riassumono di seguito, in corrispondenza con quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

FLESSIBILITA' PER:

- gruppi di alunni;
- docenti;
- discipline.

LAVORO COLLEGIALE DEI DOCENTI.

FORMAZIONE DEI DOCENTI.

CONTINUITA' TRA SCUOLE DI DIVERSO ORDINE E GRADO-ORIENTAMENTO.

DOCUMENTAZIONE CONTINUA E CONDIVISIONE DELLE ESPERIENZE REALIZZATE NELLA SCUOLA.

AUTOVALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA.

CREAZIONE DI SITUAZIONI DI APPRENDIMENTI MOTIVATI IN RAPPORTO ALL'ETA' E ALLA SITUAZIONE INDIVIDUALE DELL'ALUNNO.

-Recupero abilità linguistiche e matematiche

-Potenziamento

-Attività laboratoriali

-Valorizzazioni delle eccellenze

-Attività di progetto che integrano e ampliano il percorso degli alunni

-Uscite didattiche e partecipazione ad iniziative culturali.

-Uscite didattiche per lo studio di aspetti storico-geografici e per approfondimenti scientifici.

PRINCIPI ISPIRATORI DELL'AZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA

Fonte di ispirazione fondamentale del Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo Statale sono i seguenti principi e valori

UGUAGLIANZA-ACCOGLIENZA-INCLUSIONE

Nell'erogazione del servizio scolastico non viene compiuta nessuna discriminazione di sesso, di religione, di razza, di lingua, di condizioni psico-fisiche ed economiche.

Viene favorita l'iscrizione e la frequenza di alunni stranieri anche come contributo ad un'educazione aperta e multiculturale, finalizzata alla conoscenza e al confronto fra culture diverse.

PARTECIPAZIONE

Rendere partecipi le famiglie con incontri periodici e la condivisione delle attività scolastiche, promuovere il coinvolgimento delle realtà territoriali e degli organi politici che governano per connotare la Scuola quale luogo di riferimento culturale sul territorio e quale istituzione con l'importante compito di formare individui e cittadini dignitosi.

CENTRALITA' DELLO STUDENTE

Al centro del processo educativo vi è la " **persona alunno**" che apprende con il suo bagaglio cognitivo, affettivo e relazionale e si integra in una nuova rete di relazioni, fatta di nuovi amici e di diversi modelli sociali ed etnici con cui si confronta.

IDENTITA' E RAFFORZAMENTO DEL SENSO DI APPARTENENZA REALIZZATE NELLA SCUOLA

Tutti gli attori (docenti e personale ATA, alunni e genitori) assumono il compito di creare una dimensione formativa che caratterizzi la scuola e riesca a trasmettere l'importanza dell'identità e dell'appartenenza alla scuola stessa e al territorio di cui tutti insieme sono parte.

TRASPARENZA

Rendere accessibile al mondo esterno i principi normativi e le scelte documentate poste in essere per tutte le attività educative.

EFFICACIA

Promuovere verifiche periodiche sulle attività didattiche, sui servizi offerti e sull'organizzazione amministrativa.

MISSION E VISION

MISSION

-Assicurare il successo formativo dell'alunno, seguendo e sostenendolo nel percorso educativo in ogni suo aspetto (cognitivo, affettivo, relazionale, corporeo, estetico, etico e spirituale).

-Fornire all'alunno le competenze necessarie in grado di garantirgli l'autonomia di base per affrontare il contesto economico e sociale in cui vive.

VINCOLI E PRINCIPI ISPIRATORI

-Obiettivi della Strategia Lisbona

-Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente.

-Indicazioni Nazionali.

-Bisogni del territorio.

VISION

Una scuola altamente formativa in grado di promuovere, attraverso una pluralità di saperi, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione di tutte le dimensioni della personalità dei propri figli. Una scuola costruttivista dove gli alunni apprendono attraverso un processo di costruzione attiva e non per ricezione passiva di informazioni.

Una scuola della interazione dove vengono favoriti i rapporti socio-affettivi tra gli alunni della stessa classe e della stessa scuola, tra gli alunni e gli operatori scolastici.

Una scuola partecipata che sa instaurare rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie, con enti e associazioni operanti sul territorio, per migliorare la vita scolastica ed innescare processi innovativi.

Una scuola dell'integrazione che valorizza le differenze, crea legami autentici tra le persone, favorisce l'incontro tra culture diverse e le differenti realtà sociali del territorio.

Una scuola come servizio alle persone che attiva percorsi intenzionali in grado di recepire e di interpretare (anche di modificare) i bisogni sociali emergenti (degli alunni, dei genitori e della comunità sociale) in modo da coniugarli con le proprie finalità.

Una scuola che elabora iniziative a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale, in particolare, per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro "progetti di vita".

Una scuola accogliente, allegra, colorata, luminosa, spaziosa in grado di rendere piacevole e gratificante l'acquisizione dei saperi, di favorire ricche relazioni sociali e di consentire attività ludiche guidate e giochi liberi; una scuola, quindi, come luogo di vita per docenti e alunni.

Una scuola organizzata dotata di ambienti diversificati (laboratori), per svolgere attività con attrezzature funzionali e flessibile negli orari e nelle tipologie organizzative, per rispondere alle molteplici esigenze degli alunni e delle famiglie.

Una scuola attuale, dinamica, in continua evoluzione capace di leggere i cambiamenti della società in cui è inserita, di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici che i diversi attori sociali interni ed esterni alla scuola sapranno offrire.

Una scuola responsabilizzante, dove si potenzia la capacità di operare delle scelte, di progettare, di assumere responsabilità e impegno, di realizzare e di rendicontare rispetto a ciò che offre, accogliendo serenamente ogni critica costruttiva.

Una scuola dialogante e cooperante con altre agenzie educative per costruire un sistema formativo allargato.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Progetti e attività

PROGETTI CURRICULARI

Potenziamento competenze di inglese

(Scuola Secondaria)

Potenziamento Inclusion-e-italiano-matematica

(Scuola Primaria)

Giochi Matematici – Pristem Università Bocconi di Milano

(Scuola primaria e secondaria)

Concerto di Natale

(Corso ad indirizzo musicale)

Saggio musicale di fine anno

(Corso ad indirizzo musicale)

Concorso letterario

(Scuola primaria e secondaria)

Festa dei Popoli

(Scuola primaria e secondaria)

Progetto per Alunno straniero non Italofono

(Scuola primaria/secondaria)

Festa di Accoglienza, Festa dell'Albero

Open Day

(Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria)

Sport di classe (in collaborazione con il CONI)

(Scuola Primaria)

Giomatica

(Scuola Secondaria)

La storia del teatro napoletano

(Scuola secondaria)

Progetto e-twinning

(Scuola Secondaria)

PROGETTI EXTRACURRICULARI

Natale tra le note

(Scuola Primaria)

Vivai musicale e Coro

(Scuola secondaria)

Musica Orienta (D.M. 8/11) - Musicalmente

(Scuola primaria e Secondaria)

Certificazione Eipass

(Scuola Secondaria)

Certificazione Trinity

(Scuola Secondaria)

Progetto di Orientamento (in rete)

(Scuola Secondaria)

Progetto di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base

(Scuola primaria)

Progetto di latino

(Scuola Secondaria)

Palestra INVALSI (matematica)

(Scuola Secondaria)

Educazione Stradale

(Scuola Secondaria)

Un libro per amico

(Scuola Primaria)

In viaggio nella Campania Felix

(Scuola Primaria)

Teatrarte

(Scuola dell'Infanzia)

Giallo-Rosso-Blu

(Scuola dell'Infanzia)

Progetto "SCUOLA FELIX" nell'ambito del programma "SCUOLA VIVA" Por Campania FSE 2014 / 2020-D.D. 229

29/06/2016 Asse III Obiettivo Specifico 12 Azione 10.1

(Scuola primaria e secondaria)